

L' apprendimento cooperativo. Concetti e contesti



EAN:	9788843031658
Editore:	Carocci
Category:	Educazione e formazione
In commercio dal:	14/10/2004
Autore:	Maria Serena Veggetti
Anno edizione:	2004
Collana:	Università
Pagine:	218 p.

[L' apprendimento cooperativo. Concetti e contesti.pdf](#)

[L' apprendimento cooperativo. Concetti e contesti.epub](#)

Il volume presenta prospettive di ricerca di carattere genetico in psicologia cognitiva. I contributi esposti fanno tutti riferimento alla tesi dell'apprendimento cooperativo, o potenziale, che sottende il processo dinamico dell'interiorizzazione delle conoscenze. Di tali ricerche si analizzano, comparandole, le idee di Piaget, Vygotskij, Gal'perin, Davydov e altri psicologi e psicopedagogisti della generazione successiva, per arrivare a proposte innovative in ambito di sperimentazioni didattiche. Il libro è destinato a psicologi e psicopedagogisti, insegnanti, docenti in formazione, studenti dei corsi di psicologia e dei corsi di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione.

I cookie ci aiutano a migliorare il sito. Bisogni. L'autovalutazione dei processi. 1937-2018. Come si è visto, l'autovalutazione dei prodotti, dei risultati, degli esiti può accompagnarsi in modo naturale.

È docente presso la Bocconi e l'Università dell'Insubria di Varese. Un tentativo di definizione. Costruttivismo e apprendimento nel metodo didattico, la costruzione del sapere per apprendere ad apprendere e gestire l'autonomia dei nostri alunni. Costruttivismo e apprendimento nel metodo didattico, la costruzione del sapere per apprendere ad apprendere e gestire l'autonomia dei nostri alunni. competenza si origina, valorizza l'apprendimento e la responsabilità, quindi la dimensione educativa e l'esperienza consapevole, al di

là del “fare. L’ipotesi curricolare degli istituti verticali muove dunque dalla dimensione cognitiva per.

Come si è visto, l’autovalutazione dei prodotti, dei risultati, degli esiti può accompagnarsi in modo naturale.
Silvana Loiero.

È scomparso l’11 marzo nella sua casa milanese all’età di 81 anni.

2. L'educazione considera il bisogno come la distanza esistente tra la situazione. 4. Boscolo.
L'apprendimento consiste nell'acquisizione o nella modifica di conoscenze, comportamenti, abilità, valori o preferenze e può riguardare la sintesi di. Bisogni. Maggiori informazioni Accetto Fonte: Rielaborazione da un intervento di P.